

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	6
2 A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SUZANO/SP	9
2.1 Caminhos para o Currículo Atual	9
3 O MODELO CIPP COMO SUBSÍDIO AO PROCESSO AVALIATIVO	20
4 O PRODUTO	23
5 IMPACTOS DA PROPOSTA DE AÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SUZANO/SP	26
6 VIABILIZAÇÃO PARA A EFETIVAÇÃO DA PROPOSTA DE AÇÕES	31
REFERÊNCIAS	35

professores que estão envolvidos diretamente no processo de escolarização dos estudantes suzanenses, os professores, a fim de que se torne uma política pública educacional legitimada pelos agentes e com real impacto social, contemplando as bases legais educacionais vigentes, com as diferenças apresentadas nos aspectos regionais da cidade de Suzano. Primando, assim, pelos ideais democráticos e republicanos que regem a sociedade brasileira.

5 IMPACTOS DA PROPOSTA DE AÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SUZANO/SP

Ao alcançar as prioridades e contemplar as metas traçadas aqui nesta proposta através das ações projetadas, os impactos na realidade serão de grande relevância para os estudantes do ensino fundamental da rede municipal de Suzano.

O estabelecimento de uma concepção teórica que seja decorrência do estudo das teorias curriculares, dos documentos normativos e discussões com os professores que apresentam seus conhecimentos acadêmicos e profissionais acerca do tema, favorecerá no desenvolvimento da identidade com a rede que os mesmos trabalham, além de uma autoridade intelectual que permitirá planejar, implementar e avaliar o trabalho com maior segurança e autonomia, sabendo quais os principais objetivos educacionais que a rede almeja para o desenvolvimento global dos estudantes.

As evidências apresentadas nas análises desta pesquisa, retratam o potencial intelectual dos docentes de Educação Física da rede municipal de Suzano, demonstrando ser possível alcançar um contexto de identidade teórica entre os pares que permitirá a realização de um trabalho mais efetivo (eficiente e eficaz) em relação aos objetivos traçados, numa perspectiva micro (unidade escolar) e macro (rede municipal). A identidade teórica aqui manifestada não se reporta a uma única forma de pensar, a exemplo dos participantes desta pesquisa, mas que a partir das várias formas de pensar e do seu reconhecimento, o pensamento coletivo seja direcionado para um norte, um ideal de sociedade, ponderando aspectos que não seriam possíveis ser considerados a partir de um único olhar, ou de olhares que não conhecem a realidade a que se destina o projeto educacional.

Com uma concepção teórica que permita vislumbrar um ideal educacional para a realidade municipal de Suzano, é fundamental sistematizar um trabalho coerente

