

PRODUTO EDUCACIONAL



**CAMINHOS E TRAJETÓRIAS PARA AS AULAS
DE EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DOS MUROS DA
ESCOLA: POSSIBILIDADES DE FORA PARA
DENTRO**

MARCELO DE OLIVEIRA



UEM – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
MARINGÁ – PARANÁ

CAMINHOS E TRAJETÓRIAS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE FORA PARA DENTRO

REALIZAÇÃO

EXECUÇÃO

MARCELO DE OLIVEIRA

SUPERVISÃO GERAL

ANTONIO CARLOS MONTEIRO DE MIRANDA

ILUSTRAÇÕES

VIDEOSCRIBE.COM E GOOGLE IMAGENS

MARINGÁ-PR
2023



Ficha Catalográfica:

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF

<p>Sobrenome, Prenome do autor Título principal do trabalho: subtítulo / Nome completo do autor. – Local(cidade) xxx f : il. ; XX cm + X Tipo (XX p./il./XX cm/son., color.)</p> <p>Modo de acesso: http://www....</p> <p>Orientador(a): Nome Completo</p> <p>Dissertação (Mestrado) – Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF da Universidade/Instituto/Faculdade, (cidade), ano.</p> <p>1 Descritor. 2. Descritor. 3 . Descritor. I. Autor II.</p>
--

Referência da Dissertação:

OLIVEIRA, Marcelo de. **Aulas de Educação Física além dos muros da escola: possibilidades de fora para dentro.** Orientador: Antonio Carlos Monteiro de Miranda. 2021. 88 folhas. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF) – Universidade Estadual de Maringá- UEM, Universidade Estadual Paulista – UNESP, Maringá, 2023.

Apresentação

Este produto educacional foi pensado para contribuir com os professores de Educação Física nos trâmites para a possibilidade de aulas da disciplina fora do ambiente escolar. A ideia surgiu a partir das dificuldades encontradas durante o percurso para levar os alunos para as vivências práticas fora da escola, desde autorizações, planejamentos, calendário, transporte e outros. Lembrando que tais ações não são as únicas possibilidades para sucesso nesta trajetória, e sim, uma base para ser utilizada e modificada conforme a realidade a qual será inserida.

O vídeo apresenta a proposta do trabalho que consiste em levar as crianças para participarem de aulas fora da escola e analisar como a vivência de atividades diversificadas podem contribuir para a formação dos estudantes. São elencadas algumas dicas de como proceder para que as crianças saiam do ambiente escolar, sempre de acordo com a realidade que o projeto é implantado. O vídeo também discorre sobre como realizar a escolha dos locais para as práticas e as atividades, sempre em conformidade com a BNCC e o CREP. Fica evidenciado o passo a passo para as autorizações de uso de espaço sendo públicos ou privados, bem como o procedimento de autorização dos pais/responsáveis para a participação do aluno na pesquisa e a organização do cronograma. Ressaltando que se trata de parcerias e que não envolvem valores monetários.

Sequência didática

Para uma melhor compreensão do conteúdo aqui exibido, escolhemos elaborar um vídeo animado explicativo, contendo a sequência didática, que pode ser acessado por meio do link:
<https://youtu.be/xiOgusBkLrg>

Sites Acessados

<https://images.google.com/>

<https://www.videoscribe.co/en/login/>

